

**ЗАКЛАД ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ  
«ЛЬВІВСЬКИЙ ПРОФЕСІЙНИЙ КОЛЕДЖ  
ПРИКЛАДНОГО МИСТЕЦТВА ТА ДИЗАЙНУ»**

**«ЗАТВЕРДЖУЮ»**

**Директор Львівського ПК ПМД**



**Надія ОБНЯВКА**

**ПРОГРАМА УСНОЇ СПІВБЕСІДИ**

**для здобуття професії будівельного напрямку**

**за освітньо-кваліфікаційним рівнем**

**«Кваліфікований робітник»**

Розглянуто і затверджено на засіданні  
приймальної комісії Львівського ПК ПМД  
протокол № 2 від 03.06. 2026 р.

**ЛЬВІВ - 2026**

## ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Усна співбесіда передбачає визначення мотивації вступника до здобуття нових знань, умінь та навичок у галузі будівництва.

Мета випробування:

- визначити наявний рівень підготовки вступників;
- з'ясувати відповідні очікування від навчання та інших видах діяльності.

Вступне випробування проводиться в усній формі.

За результатами співбесіди виставляється оцінка за 12-ти бальною шкалою.

Якщо абітурієнт не з'явився або відмовився від проходження усної співбесіди - бали, не нараховуються, абітурієнт позбавляється права подальшої участі у конкурсі для зарахування на навчання до Львівського ПК ПМД

## ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ СПІВБЕСІДИ

### 1. Мотивація

1. Коротка інформація про себе (самопрезентація).
2. Чому Ви обрали саме наше заклад?
3. Як довідались про наш заклад?
4. Чому Ви кращі за інших кандидатів на навчання?
5. Який вклад Ви можете зробити в обрану галузь?
6. Які у Вас професійні плани на майбутнє?

### 2. Професійна спрямованість

1. Які види будівельних робіт користуються найбільшим попитом у Вашому регіоні ?
2. На Вашу думку, якими бувають будівлі за призначенням?
3. Чи користувались Ви послугами кваліфікованих майстрів будівельників?
4. Як класифікують будівлі за матеріалом?
5. Які породи деревини Вам відомі?
6. Чи хотіли б Ви власноруч зробити ремонт свого житла, використовуючи сучасні матеріали та технології?
7. Чи впливає рівень кваліфікації робітника на якість виконання опоряджувальних робіт та продуктивність праці ?

## 1. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ

Рівні навчальних досягнень	Бали	Критерії оцінювання
I. Початковий	1-3	Абітурієнт демонструє низьку мотивацію щодо здобуття нових знань, умінь; слабо сформоване мислення; відсутні елементарні навички у професійній діяльності.
II. Середній	4-6	У відповіді абітурієнт послуговується обмеженим термінологічним та словниковим запасом; виявляє заохочення до здобуття обраної професії, має деякі знання спеціальної термінології; демонструє достатньо сформоване мислення.
III. Достатній	7-9	Абітурієнт показує хорошу мотивацію, проте не завжди послідовно викладає свої думки, допускає мовленнєві та термінологічні помилки; ознайомлений з деяким тематичним матеріалом, але знання не достатньо стійкі.
IV. Високий	10-12	У відповіді абітурієнт демонструє високий рівень мотивації, має часткові знання та використовує набуті вміння, використовує спеціальну термінологію.