Розглянуто
на засіданні педагогічної ради
Протокол № 2
«22» вересня 2023 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор _____ Надія ОБНЯВКА

ПЛАН РОБОТИ

«ШКОЛИ МОЛОДОГО ПЕДАГОГА»

Державного навчального закладу
«Львівське вище професійне художнє училище»
на 2023-2024 навчальний рік

Мета школи:

Надання педагогам-початківцям методичної допомоги у розв'язанні першочергових проблем, подоланні труднощів, із якими зустрічаються молоді викладачі, з метою підтримання їхньої творчої наснаги, бажання плідно працювати.

Основні завдання:

1. Сприяти формуванню молодими педагогами практичних навичок, необхідних для практичної роботи.
2. Ознайомити із сучасними засобами навчання, сприяти засвоєнню методики їх використання.
3. Ознайомити із сучасними нетрадиційними методами і прийомами навчання, формами організації навчальної діяльності здобувачів освіти, новими педагогічними технологіями.
4. Ознайомити молодих педагогів з передовим педагогічним досвідом.
5. Обговорення новинок педагогічної літератури, творчих здобутків колег.
6. Організувати творчі зустрічі, майстер-класи із досвідченими викладачами - носіями передового педагогічного досвіду.
7. Озброїти молодих спеціалістів навичками самомоніторингу своєї навчально-виховної діяльності, моніторингу та аналізу рівня навчальних досягнень студентів, їхнього загального розвитку та вихованості

№ з/п	Зміст роботи	Відповідальний
***Засідання № 1 «Перші кроки до вершин педагогічної майстерності»* (Вересень)**		
1.	Анкета молодого педагога. Створення груп «наставник-молодий викладач».	Методисти
2.	Залучення молодих педагогів до роботи методичних комісій, вибір теми самоосвіти та методичної розробки.	Методисти
3.	Інструктаж молодих педагогів «Планування роботи. Робота з навчальними програмами, плануючою документацією. Нормативні документи»	Заступники директора, старший майстер, методисти.
4.	Правила ведення журналів обліку навчання учнів професійно-технічних навчальних закладів.	Заступники директора
5.	Ознайомлення молодих викладачів із системою роботи в училищі («Молоді викладачі: права та обов'язки», «Традиції навчального закладу», «Графік роботи училища»).	Методисти, голови методичних комісій
Робота між засіданнями: • Практичне опрацювання нормативно-правових документів про освіту. • Робота з плануючою документацією.		Викладачі-наставники, методисти
***Засідання № 2 «Психолого - педагогічні аспекти організації уроку»* (жовтень)**		
1.	Типологія та структура уроків теоретичного та виробничого навчання. Формування мети та завдань уроків. Аналіз уроку виробничого та теоретичного навчання. Причини невдалого уроку; правила, які забезпечують успішність уроку.	Викладачі-наставники, Методисти
2.	Діагностика педагогічної оцінки та самооцінки готовності молодого спеціаліста до саморозвитку. Заповнення діагностичних карток. Аналіз результатів.	Методисти
3.	Ознайомлення із Положенням про сертифікацію працівників	Методисти
4.	Консультація для молодого викладача з проблеми професійного зростання *(складання індивідуального плану роботи)*	Викладачі-наставники,
5.	Індивідуальні консультації, інструктажі.	Методисти
Робота між засіданнями: • Відвідування уроків досвідчених викладачів з їх наступним обговоренням. Аналіз уроку. • Самостійне опрацювання питання: «Способи активізації пізнавальної діяльності здобувачів освіти».		Викладачі-наставники, методисти

***Засідання № 3 «Готовності викладачів до творчої роботи»* (листопад)**		
1.	Круглий стіл «Орієнтації в інформаційному просторі - запорука успіху молодого викладача» за участю молодих викладачів та працівників бібліотеки	зав. бібліотекою
2.	Міні - дослідження: «Вивчення професійної готовності викладачів до творчої роботи» (вивчення психологом професійної готовності до творчої діяльності слухачів школи молодого викладача; порівняльний аналіз отриманих результатів із самооцінкою молодих викладачів).	Практичний психолог
3.	Самоосвіта та підвищення кваліфікації - професійна майстерність педагога	Методисти
Робота між засіданнями: • Ознайомлення з педагогічними наробками викладачів-новаторів. • Індивідуальні консультації, інструктажі.		Методист, голови методичних комісій
Засідання № 4 «Розвиток пізнавальних здібностей учнів на заняттях та в позааудиторний час» (грудень)		
1.	Проблеми активізації навчально-пізнавальної діяльності здобувачів освіти на занятті та в позааудиторний час	Практичний психолог
2.	Спілкування із учнями в позааудиторний час. Семінар-практикум «Створення інтернет - сторінки педагога в соціальних мережах»	досвідчені педагоги
3.	Практикум «Відвідування й аналіз занять». Обговорення уроків, відвіданих у викладачів - наставників.	Методисти, голови методичних комісій
Робота між засіданнями: • Відвідування та аналіз позаурочних заходів • Індивідуальні консультації, інструктажі. • Самоосвіта		Методист, голови методичних комісій
Засідання № 5 «Оцінювання результатів навчальних досягнень учнів» (лютий)		
1.	Особливості оцінювання навчальних досягнень учнів.	Методисти, голови методичних комісій Заст. директора з НВирР
2.	Методичий семінар «Ефективні форми і методи контролю навчальних досягнень здобувача освіти.»	
Робота між засіданнями: • Робота з нормативними документами. • Індивідуальні консультації, інструктажі.		Методист, голови методичних комісій

Засідання № 6 «Сайт - обличчя училища» (березень)		
1.	Інтернет-ресурси - вимога сучасності	Методисти
2.	Можливості використання сайту училища. Порядок розміщення матеріалів дисципліни на сайті училища	Методисти
3.	Психолого-педагогічний семінар: «Творчість і стрес»	Практичний психолог
Робота між засіданнями: • Робота з інтернет-ресурсами • Самоосвіта • Індивідуальні консультації, інструктажі.		викладачі-наставники
Засідання № 7 «Технології проведення практичних занять» (квітень)		
1.	Порядок організації виробничої практики, підготовка до ПА та ДКА, організація виробничої практики та працевлаштування випускників. Оцінювання знань учнів на практичних заняттях.	заст. директора з НВирР, старший майстер, методисти
2.	Самоаналіз уроку як засіб підвищення ефективності професійної діяльності педагога	Методисти
Робота між засіданнями: • Вивчення нормативних документів. • Самоосвіта		викладачі-наставники
Засідання № 8 «Підсумки роботи школи молодого педагога» (травень)		
1.	Результативність роботи пари «наставник-молодий педагог»	викладачі-наставники
2.	Обговорення проблемних питань та труднощів, що виникли у молодих педагогів. Рекомендації з їх усунення, визначення питань для проведення занять у наступному навчальному році	практичний психолог, методисти, старший майстер
3.	Аналіз методичної роботи молодих педагогів, планування навчально-виховної та науково-методичної роботи на 2024-2025 н.р.	Методист, голови методичних комісії

Методист Любов ОСИПОВИЧ